



## Installateur en Froid et Conditionnement d'Air (I.F.C.A.)



**DUREE :** 1 an, en alternance,  
1 semaine sur 3, 35h hebdomadaires  
**LIEU :** M.F.R. Champ Molliaz

 Accessible aux personnes à mobilité réduite, pour les autres types d'handicap : *nous consulter*

**DATES :**  
Rentrée en septembre

**EFFECTIF :**  
10 apprenants par groupe

[Fiche RNCP : 38560](#)

**PUBLIC :**  
Apprentissage  
Formation Professionnelle Continue (F.P.C.)

**PREREQUIS :**  
En apprentissage : niveau 3 minimum  
En F.P.C. : Maîtrise des 4 opérations et niveau de français permettant de suivre une formation

### PREAMBULE

Cette formation, en alternance, permet d'obtenir le **Certificat d'Aptitude Professionnelle Installateur en Froid et Conditionnement d'Air** (C.A.P. I.F.C.A., niveau 3) dans le domaine du bâtiment, dans l'installation et la maintenance d'équipements frigorifiques et de climatisation.

### OBJECTIFS DE L'ACTION

- Former les apprenants pour exercer le métier d'installateur en froid et conditionnement d'air et accéder à un emploi durable.
- Permettre aux apprenants d'acquérir des compétences techniques et théoriques et des savoir-être.
- Obtenir le diplôme.

### PUBLIC CONCERNE

Sous le statut d'apprenti :

- Age maximum : 29 ans révolus.

Sous le statut de la F.P.C. :

- Age minimum : 16 ans.
- Salariés d'entreprise (plan de développement des compétences ou dispositif Pro-A ou contrat de professionnalisation...) ou demandeurs d'emploi.
- Avoir une entreprise pour l'alternance.

### COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISEES

- Communiquer avec les différents acteurs
- Organiser des informations
- Préparer les conditions d'intervention sur site
- Sécuriser l'intervention
- Identifier sur site les réseaux d'alimentation

### COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISEES

- Implanter, manutentionner, fixer le matériel
- Façonner, raccorder, assembler, isoler, les circuits
- Réaliser des opérations simples de soudage de l'acier et raccorder le P.E.R.
- Câbler, repérer, connecter les liaisons électriques et électroniques
- Contrôler la mise en œuvre des équipements électriques et fluidiques installés
- Trier, valoriser les déchets
- Vérifier l'étanchéité d'un circuit (frigorifique, hydraulique) avant mise en service, tirer au vide le circuit frigorifique
- Manipuler le fluide frigorigène et les huiles
- Contrôler l'étanchéité d'un circuit chargé en fluide
- Intervenir sur un circuit hydraulique ou aéraulique

(cf Arrêté du 02 juin 2015 / Annexe Ib Référentiel de certification).

### CONTENU

- Enseignement professionnel :

#### Technologie et Dessin

Renseigner et transmettre des documents de suivi d'intervention  
Compléter les documents de traçabilité des fluides frigorigènes  
Communiquer avec le client, l'utilisateur  
Prendre connaissance et organiser les informations  
Préparer, vérifier les matériels et les outillages  
Sécuriser son intervention sur site

#### Electricité

Repérer, raccorder, assembler les réseaux électriques  
Contrôler les circuits hors fonctionnement  
Respecter les consignes de sécurité et de protection

#### Chef d'œuvre (pour le statut d'apprenti)

Démarche de projet pluri et interdisciplinaire pour valoriser les compétences acquises pendant la formation.

### Manipulations

Positionner les équipements  
Repérer, raccorder, assembler les réseaux fluidiques, aérauliques  
Contrôler les circuits hors fonctionnement  
Respecter les consignes de sécurité et de protection  
Tirer au vide, charger et contrôler l'installation sous tension  
Régler l'installation en fonctionnement  
Renseigner les documents de mise en service  
Assurer l'entretien d'une installation

#### ☀ Enseignement général :

Prévention, Santé, Environnement (P.S.E.)  
Selon parcours validé et positionnement : Français,  
Mathématiques, Physique-chimie, Anglais, Histoire-Géographie-  
Enseignement Moral et Civique.

### ATTESTATION

#### Attestation d'aptitude à la manipulation des fluides frigorigènes :

Module intégré au parcours qui prépare les apprenants manipulant les fluides frigorigènes à des pratiques environnementales et réglementaires et au développement de comportements professionnels adaptés. A l'issue, les apprenants se présentent à l'épreuve d'attestation.

### METHODES & MOYENS PEDAGOGIQUES

#### ☀ Méthodes pédagogiques :

La pédagogie des M.F.R. est basée sur l'alternance de semaines à la M.F.R., où sont dispensés des cours et des activités théoriques et pratiques, et des semaines en entreprise, en situation professionnelle.

Pour mettre en œuvre ces formations où chaque apprenant est actif, la M.F.R. :

- Elabore un plan de formation qui organise les apprentissages entre les différents lieux éducatifs sur l'année
- Propose un carnet de liaison, entre parents, maîtres d'apprentissage et moniteurs, qui facilite la communication.

Un positionnement est réalisé en amont de la formation afin d'évaluer les compétences acquises par l'apprenant et d'individualiser son parcours de formation.

#### ☀ Moyens pédagogiques :

Ateliers, Salle de classe, matériel informatique.

### SUIVI

- ☀ Appel lors de chaque cours : la M.F.R. s'engage à transmettre les retards et les absences à l'entreprise d'accueil.
- ☀ Sous le statut de la F.P.C. : feuille d'émargement biquotidienne transmise aux parties prenantes.
- ☀ Visites en entreprise pour un bilan intermédiaire.
- ☀ iENT
- ☀ Entretien individuel pour évaluer la progression et proposer du soutien personnalisé

### EVALUATION DE L'ACTION

- ☀ Evaluation sur le degré d'acquisition des compétences : Bilans de connaissances réguliers, examens blancs, épreuves ponctuelles pour validation du diplôme.
- ☀ Evaluation de la prestation de formation « à chaud » (bilan écrit, enquêtes, questionnaire en ligne pour les apprenants et pour leur entreprise d'accueil, ...).
- ☀ Evaluation des acquis au regard des objectifs attendus « à froid ».

### POURSUITES D'ETUDES

Les apprenants peuvent acquérir une spécialisation en préparant un C.A.P en un an.

- ☀ C.A.P. Monteur en Installations Sanitaires
- ☀ C.A.P. Monteur en Installations Thermiques

Ils peuvent acquérir un niveau de qualification supplémentaire ou une spécialisation en préparant en 1 an un Titre Professionnel (T.P.) ou en 2 ans un Brevet Professionnel (B.P.) ou un bac pro.

- ☀ T.P. Technicien de Maintenance d'Equipements de Confort Climatique
- ☀ B.P. Monteur en installations du génie climatique et sanitaire
- ☀ B.P. Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air
- ☀ Bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques ou en installation des systèmes énergétiques et climatiques (...)

### DEBOUCHES

Le titulaire du C.A.P. I.F.C.A. est un frigoriste-climaticien qualifié, il peut exercer les métiers suivants :

- ☀ Agent(e) de maintenance en climatisation
- ☀ Frigoriste
- ☀ Mécanicien(ne) de maintenance des systèmes climatiques et frigorifiques
- ☀ Monteur(se)-dépanneur(se) frigoriste
- ☀ Technicien(ne) d'intervention et de maintenance en conditionnement d'air

### DISPOSITIONS FINANCIERES

#### Sous le statut d'apprenti :

- ☀ Coût de formation : pris en charge par l'OPCO.
- ☀ Frais annexes : Adhésion à l'association, demi-pension ou internat, caisse à outils dans certains cas.

#### Sous le statut de la F.P.C. :

- ☀ En contrat pro, coût de formation pris en charge par l'OPCO.
- ☀ Autres parcours : nous consulter.
- ☀ Frais annexes : Adhésion à l'association, demi-pension ou internat, caisse à outils dans certains cas.